

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 231 «Соціальна робота»,
(спеціалізація: Соціальний педагог), (3 роки 10 місяців)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Кадіївський педагогічний коледж» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст з соціальної роботи, соціальний педагог Кваліфікація в дипломі: молодший спеціаліст з соціальної роботи Додаткова кваліфікація: соціальний педагог
Офіційна назва освітньої програми	231 Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації: сертифікат №13005094, наказ МОН України від 26.12.2017 № 1676
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – молодший спеціаліст, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://stahanov.luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців здатних до практичної соціальної роботи з різними категоріями населення. Сформувати професійну готовність майбутніх фахівців соціальної роботи до здійснення менеджерської, соціально-психологічної діяльності у соціальній сфері.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота Спеціалізація – Соціальний педагог ОП є мультидисциплінарною, де цикл загальної підготовки (гуманітарні та соціально-економічні компоненти складають 30 кредитів ЄКТС – 16,6%, від загального обсягу ОП, природничо-наукові компоненти складають 22,5 кредитів ЄКТС – 12,5%) складає від загального обсягу ОП), складає 55,5 кредитів (30,8% від загального обсягу ОП); освітні компоненти професійної підготовки складають 73 кредита ЄКТС (нормативна та варіативна частини – 59,4% від загального обсягу ОП), педагогічна практика – 29,5 кредитів ЄКТС (16,4% від державного обсягу ОП), державна атестація – 3 кредита ЄКТС, курсова робота – 1 кредит. Профільна підготовка – 21 кредит. Об'єкти вивчення – забезпечення прав, потреб та інтересів людини; процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості,

	<p>допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації та контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.</p> <p>Методи – методи соціального впливу на особистість, педагогічно-психологічні, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, науково-дослідницькі, перетворювальні.</p> <p>Методики – методики соціальної роботи: соціологічні, аналізу документації, спостереження, опитування, анкетування, педагогічні, психологічні, інформаційно-комунікативні, діагностичні, евристичні, дослідницькі, пошукові.</p> <p>Технології – соціальної діагностики, профілактики, реабілітації, соціальної корекції, терапії, роботи з групою клієнтів, технології соціальної роботи в пенітенціарних (виправних) установах, армії, на виробництві, за місцем проживання, вирішення соціально-етнічних проблем, наставництво.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на формування випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити соціологічну теоретично-практичну роботу з різними категоріями населення, вести менеджерську діяльність, вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі соціальної роботи.</p> <p>Ключові слова: соціологія, соціальний працівник, менеджер з соціальної роботи, соціальний педагог, працівник з соціальної допомоги, консультант.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова навчальна ознайомча, педагогічна, літня в дитячих оздоровчих таборах та переддипломна практики; виконання й публічний захист кваліфікаційної (курсової) роботи зі спеціальності «Соціальна робота»</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соціальний працівник; • інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій;

	<ul style="list-style-type: none"> • інспектор в органах державної влади та управління; • працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; • інспектор соціальної допомоги; • соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; • соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; • співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; • працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; • працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; • інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; • спеціаліст служби зайнятості; • соціальний працівник на підприємстві, в закладі; • консультант з соціальних питань.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за ступенем вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 231 Соціальна робота за програмою циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та виробнича практика.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка – залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, портфоліо, творчий звіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальної роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Уміння аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі.</p> <p>ЗК 2. Уміння розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах і розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ЗК 3. Уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, правові, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p> <p>ЗК 4. Уміння застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії.</p>

	<p>ЗК 5. Уміння користуватися рідною та іноземними мовами, доцільно застосовувати мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, символіку, тексти в процесі комунікації.</p> <p>ЗК 6. Уміння застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>ЗК 7. Уміння опановувати й реалізувати моделі толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурного, мовного, релігійного розмаїття.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) <i>Соціально- психологічна</i></p>	<p>СП 1. Уміння визначати власне місце в житті суспільства, проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів і потреб різних соціальних груп, індивідуумів відповідно до соціальних норм і правил, наявних в українському суспільстві, та інших чинників.</p> <p>СП 2. Уміння адаптуватися у різних соціальних ситуаціях; вільно володіти вербальними і невербальними засобами спілкування; враховувати такі психологічні складові особистості як цінності, мотиви, настанови, переконання, здібності при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>СП 3. Уміння визначати індивідуально-типологічні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи спілкування й реалізувати їх у процесі взаємодії.</p> <p>СП 4. Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій.</p> <p>СП 5. Уміння застосовувати технології трансформації та конструктивного розв'язання конфліктів, досягнення консенсусу, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.</p> <p>СП 6. Уміння налагоджувати співробітництво соціального працівника з клієнтами служби зайнятості та інших соціальних служб та організацій.</p> <p>СП 7. Уміння застосовувати в практичній соціальній роботі базових принципів психології і педагогіки та інноваційних соціально-психологічних практик і підходів.</p> <p>СП 8. Уміння володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного стану людини та способами надання першої медичної допомоги.</p>
<p><i>Технологічна</i></p>	<p>Т 1. Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи.</p> <p>Т 2. Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції, суді тощо).</p> <p>Т 3. Уміння надавати соціальні послуги різним верствам населення та здійснювати їх соціальний супровід і патронаж.</p> <p>Т 4. Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо.</p> <p>Т 5. Уміння розробляти соціальні проекти, забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлення норм, нормативів, технічних умов тощо.</p>

	<p>Т 6. Уміння надавати послуги у сфері професійної зайнятості населення, дбати про соціальну адаптацію та зайнятість молоді.</p> <p>Т 7. Уміння пропагувати соціально значимі норми та правила поведінки, ведення здорового способу життя; сприяти попередженню негативних явищ і правопорушень серед населення.</p> <p>Т 8. Уміння надавати соціально-психологічну допомогу дітям з особливими потребами, їх родинам та здійснювати соціальний супровід.</p>
<p>Діагностично-прогностична</p>	<p>ДП1. Уміння здійснювати діагностику, аналіз, фіксування показників, умов та результатів соціальної роботи та прогнозувати їх перебіг.</p> <p>ДП2. Уміння вивчати, оцінювати, моделювати та прогнозувати особливості діяльності і індивідуального розвитку клієнтів соціальних служб.</p> <p>ДП3. Уміння досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів.</p> <p>ДП4. Уміння аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання.</p> <p>ДП5. Уміння визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач.</p> <p>ДП6. Уміння досліджувати і прогнозувати вплив негативних чи позитивних чинників соціальної ситуації, що впливає на клієнта;</p> <p>ДП7. Уміння прогнозувати результати соціальної роботи з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних факторів впливу на клієнтів.</p> <p>ДП8. Уміння передбачати зміни у соціальній сфері в цілому та можливі зміни соціально-економічного та соціально-психологічного стану певних груп та окремих клієнтів соціальної роботи і планувати діяльність з урахуванням цих змін.</p>
<p>Організаційно-управлінська.</p>	<p>ОУ1. Уміння застосовувати групи методів організації та управління соціальною роботою: адміністративні, економічні, соціальні, соціально-психологічні, соціально-педагогічні тощо.</p> <p>ОУ2. Уміння вирішувати, упорядковувати, систематизувати, здійснювати підготовку, об'єднувати для досягнення мети, виконання завдань.</p> <p>ОУ3. Уміння координувати діяльність і взаємодію всіх суб'єктів соціальної роботи.</p> <p>ОУ4. Уміння розробляти, планувати і організовувати процес виконання соціальних програм відповідно до соціально-економічної ситуації в країні.</p> <p>ОУ5. Уміння залучати громадські організації, творчі спілки, окремих громадян тощо до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та інших видів роботи з клієнтами соціальних служб.</p> <p>ОУ6. Уміння організовувати соціальні, культурно-дозвіллієві заходи, волонтерські акції та доцільно</p>

	<p>використовувати професійні ресурси у наданні соціальної допомоги та підтримки сім'ям, дітям, молоді.</p> <p>ОУ7. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ОУ8. Уміння здійснювати господарсько-фінансову діяльність організацій соціальної сфери відповідно до чинного законодавства, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається педагогічні працівники з вищою освітою, з науковими ступенями та/або вченими званнями. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять атестацію, курси підвищення кваліфікації або стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, технічних засобів навчання для формування фахових компетентностей з соціальної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура коледжу, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Профільні предмети і спеціальні курси з циклів загальної та професійної підготовки			
ПКОП 1	Основи медичних знань (Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями)	3,5	залік
ПКОП 2	Загальна психологія	4	екзамен
ПКОП 3	Основи соціальної політики	3,5	залік
ПКОП 4	Етика соціальної роботи	4	залік
ПКОП 5	Сімейне і трудове право	4	залік
ПКОП 6	Спецкурс (практика: навчальна, ознайомча)	2	залік
Загальний обсяг:		21	
Обов'язкові компоненти ОП Цикл загальної підготовки			
ЗПОП 1	**Історія України (інтегрований курс)	1,5	залік
ЗПОП 2	Українська мова за проф.спрямуванням	3	екзамен
ЗПОП 3	Філософія	1,5	залік
ЗПОП 4	*Основи правознавства (інтегрований курс)	2	залік
ЗПОП 5	*Основи економічних теорій (інтегрований курс)	2	залік
ЗПОП 6	Іноземна мова за проф.спрямуванням	4,5	екзамен, залік
ЗПОП 7	Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями (інтегрований курс)	2	залік
ЗПОП 8	Фізичне виховання	5	залік
ЗПОП 9	*Основи екології (інтегрований курс)	2	залік
ЗПОП 10	*Основи комп'ютерної техніки (інтегрований курс)	1,5	залік
ЗПОП 11	Анатомія, фізіологія та шкільна гігієна (інтегрований курс)	4	залік
ЗПОП 12	Вікова фізіологія і валеологія	4	екзамен
ЗПОП 13	Вікова психологія	4,5	екзамен
ЗПОП 14	Основи соціальної педагогіки	6	екзамен, залік, курсова робота
Загальний обсяг:		43,5	
Цикл професійної підготовки Професійно-орієнтовна (професійна та практична) підготовка			
ППОП 1	Теорія соціальної роботи	7	екзамен
ППОП 2	*Вступ до спеціальності (інтегрований курс)	1,5	залік
ППОП 3	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	2,5	залік
ППОП 4	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	3,5	екзамен
ППОП 5	Економіка соціальної роботи	3,5	залік
ППОП 6	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	1,5	залік

ППОП 7	Методика та технологія соціальної роботи	6,5	залік, екзамен
ППОП 8	Соціальна робота по організації дозвілля	4	залік
ППОП 9	Основи соціалізації особистості	6,5	екзамен
ППОП 10	Документальне забезпечення соціальної роботи	3,5	екзамен
ППОП 11	Адміністративне право	1,5	залік
ППОП 12	Цивільне та господарське право	1,5	екзамен
ППОП 13	Право соціального забезпечення	4	екзамен
Дисципліни додаткової спеціалізації			
ДСОП 1	Педагогіка	4,5	екзамен
ДСОП 2	Етнопедагогіка	3,5	залік
ДСОП 3	Новітні технології позашкільної освіти і виховання	2	залік
ДСОП 4	Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України	4	екзамен
ДСОП 5	Організація благодійної діяльності	2	залік
ДСОП 6	Основи сценарної роботи соціального педагога	4	залік
ДСОП 7	Технологія роботи соціального гувернера	2	екзамен
	Курсова робота	1	захист
	Педагогічна практика	29,5	творчий захист
	Державна атестація	3	
Загальний обсяг:		102,5	
Варіативна частина гуманітарної та соціально-економічної підготовки ОП *			
ВЧОП 1	Етнографія	1,5	залік
ВЧОП 2	Основи охорони праці (Безпека життєдіяльності)	3,5	залік
Варіативна частина природничо-наукової підготовки ОП *			
ВЧОП 3	Логіка	2	залік
ВЧОП 4	Основи наукових досліджень	2	залік
Варіативна частина професійно-орієнтованої (професійної, практичної) підготовки ОП*			
ВЧОП 5	Попередження конфліктів	2	залік
ВЧОП 6	Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей	2	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	
2	
3	Основи медичних знань (Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями) Загальна психологія Основи соціальної політики Етика соціальної роботи Сімейне і трудове право

	Спецкурс (Практика: навчальна-ознайомча)
4	<p>Основи медичних знань (Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями)</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Основи соціальної політики</p> <p>Етика соціальної роботи</p> <p>Сімейне і трудове право</p> <p>Спецкурс (Практика: навчальна-ознайомча)</p>
5	<p>Іноземна мова за проф.спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Вікова фізіологія і валеологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Основи соціальної педагогіки</p> <p>Теорія соціальної роботи</p> <p>Економіка соціальної роботи</p> <p>Методика та технологія соціальної роботи</p> <p>Соціальна робота по організації дозвілля</p> <p>Основи соціалізації особистості</p> <p>Право соціального забезпечення</p> <p>Педагогіка</p> <p>Новітні технології позашкільної освіти і виховання</p> <p>Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України</p> <p>Організація благодійної діяльності</p> <p>Практика: професійно-орієнтована (соціальна)</p>
6	<p>Іноземна мова за проф.спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Вікова фізіологія і валеологія</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Основи соціальної педагогіки</p> <p>Теорія соціальної роботи</p> <p>Економіка соціальної роботи</p> <p>Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів</p> <p>Методика та технологія соціальної роботи</p> <p>Соціальна робота по організації дозвілля</p> <p>Основи соціалізації особистості</p> <p>Цивільне та господарське право</p> <p>Право соціального забезпечення</p> <p>Педагогіка</p> <p>Новітні технології позашкільної освіти і виховання</p> <p>Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України</p> <p>Практика: професійно-орієнтована (соціальна)</p> <p>Практика: підготовка до літньої в ДОТ; літня в ДОТ</p>
7	<p>Українська мова за проф.спрямуванням</p> <p>Іноземна мова за проф.спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Етнографія</p> <p>Основи охорони праці (Безпека життєдіяльності)</p> <p>Основи соціальної педагогіки</p> <p>Основи наукових досліджень</p> <p>Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном</p> <p>Методика та технологія соціальної роботи</p> <p>Основи соціалізації особистості</p>

	Документальне забезпечення соціальної роботи Попередження конфліктів Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей Етнопедагогіка Основи сценарної роботи соціального педагога Технологія роботи соціального гувернера Практика: навчальна з питань соціальної роботи
8	Українська мова за проф.спрямуванням Філософія Іноземна мова за проф.спрямуванням Основи соціальної педагогіки Логіка Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном Методика та технологія соціальної роботи Основи соціалізації особистості Документальне забезпечення соціальної роботи Адміністративне право Етнопедагогіка Основи сценарної роботи соціального педагога Практика: соціально-педагогічна (виробнича переддипломна) Курсова робота Державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін, з соціальної роботи з окремими методиками, з додаткової спеціалізації. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з соціальної роботи з додатковою кваліфікацією: соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

